

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17  
«ЗЕМЛЯНИЧКА»

## *Проект*

# *«Будьте добрыми душой, покормите птиц зимой»*



Воспитатели: Ахадова Е.Г.,  
Иванкова А.Ю.

Г. Бердск 2022 г.

*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,  
музыки, рисунка, фантазии и творчества»  
( В.А.Сухомлинский)*

**Форма реализации:** разработка данного проекта в рамках реализации комплексной программы « Теремок»

**Вид проекта:** творческий, краткосрочный, групповой.

**Тип:** Детско –взрослый.

**Продолжительность проекта** – краткосрочный

(С 11.01. по 28.02.2022г.)

**Интегрируемые образовательные области:** «Познавательное развитие»(Конструирование) , «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная, изобразительная деятельность, аппликация ), «Социально-коммуникативное развитие» (игровая деятельность), «Физическое развитие».

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Экологическое воспитание играет важную роль в развитии познания, окружающего мира, выработке гуманного отношения ко всему живому.

Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с живыми существами может быть полноценно осуществлено только при взаимодействии детского сада и семьи.

Птицы окружают ребенка всю его жизнь. В холодное время года перед зимующими птицами встает важный вопрос: как прокормится? Как же выживают в зимнее время наши маленькие – птички? Чем мы можем помочь им в это трудное время? С раннего возраста взрослые должны воспитывать интерес у детей к нашим маленьким собратьям-птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой? Какие птицы остаются с нами зимовать.



## *Виды художественной детской деятельности*

- слушание художественных произведений, потешек; рассматривание иллюстраций

Чтение художественной литературы



- игры-забавы; хороводы;
- инсценирование

Театрализованная



- рисование;
- лепка;
- конструирование
- аппликация

Изобразительная



- слушание музыки;
- пение;
- игра на музыкальных инструментах;
- танцевальные движения

Музыкальная



## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Привлечь внимание детей и их родителей к проблемам сохранения природы.

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

### **1. Воспитательная:**

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь в трудных зимних условиях.

### **2. Обучающая:**

- Расширить представления детей о некоторых видах птиц, по характерным признакам.
- Расширять представление детей о том, чем питаются птицы.

### **3. Развивающая:**

- Продолжать развивать познавательную активность, любознательность.
- Способствовать развитию творческих способностей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепки и аппликации.
- Продолжать развивать мелкую моторику.

## Подготовительный этап.

Дети	Родители	Педагоги
Знакомятся с некоторыми видами зимующих птиц, их повадками, образе жизни.	Совместно с ребенком сделать кормушку. Выполняют рекомендации педагогов - рассматривать зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, читать детям стихи, потешки, загадки о птицах. На прогулках наблюдать за птицами, кормить их. Оказывают помощь в изготовлении костюмов, масок по сказке для спектакля.	Изучают методические рекомендации по детскому дизайну. Изготавливают шаблоны и макеты для детского дизайна.



# Основной этап

На прогулке наблюдали за птицами, кормили их.



# «Птичья столовая»





## **Рассматривали иллюстрации про зимующих птиц.**



## **Играли в дидактические игры: «Найди такую же птичку», «Что есть у птички», «Собери картинку»**



# Нетрадиционные методы в детском дизайне









**И очень много рисовали!**



# Поселили птичек на деревья



«Лепили зернышки  
для птичек»





# Премьера экологической сказки «Сытая птица мороза не боится»





# Заключительный этап

В результате работы над нашим проектом: «Будьте добрыми душой покормите птиц зимой!» у детей появилось желание заботиться о птицах, помогать им в трудных зимних условиях- кормить их. Появилось представление о некоторых видах зимующих птиц: их характерные признаки, чем они питаются. Работа над проектом способствовала развитию творческих способностей, позволила продолжать развивать познавательную активность, любознательность. Способствовать развитию творческих способностей, совершенствовать навыки в рисовании, лепки, аппликации; развитию мелкой моторики. Дети научились видеть красоту и добро окружающего мира, эмоционально и осознанно относиться к искусству. В нашей группе появились такие атрибуты, как театральная афиша с любимыми птицами, приглашительное, кормушки, шапочки птиц, которые дети используют в игре. Вниманию родителей представлены данная презентация, фотографии.

